

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История России
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра истории отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) _____ 31.05.03 Стоматология _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
 (профиль/специализация) _____ врач-стоматолог _____

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ « 01 » _____ сентября _____ 2023 г.

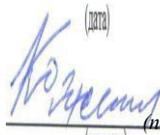
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках: Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Точная Наталия Григорьевна	История отечества, регионоведения и международных отношений	К.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 /_Карнаухова М.В./ (подпись) (ФИО) «15» мая 2023 г.	 /_Смолькина А.В./ Подпись ФИО «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об основных тенденциях мирового общественного развития, начиная с древнейших времен и до начала XXI века, об особенностях исторического пути России.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами знаний об основных этапах, событиях, фактах истории России и всеобщей истории;
- формирование основ исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- осознание студентами места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- формирование у студентов гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВПО и рабочим учебным планом Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится «История России» базовой части дисциплин специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается во втором семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующей дисциплине – философия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	Знать основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь провести критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

межкультурного взаимодействия	Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
-------------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _очная_)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия:	144	144
<i>Лекции</i>	72	72
<i>Практические занятия</i>	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	-	-
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Всего часов по дисциплине	180	180

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. История как наука. Теория и методология исторической науки	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
2.	Тема 2. Восточные славяне.	10	5	5	-	устный опрос/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
	Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.					письменный опрос/ тестирование
3.	Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
4.	Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
5.	Тема 5. Российская империя в XVIII в.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
6.	Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX века.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
7.	Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.	12	6	6	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
8.	Тема 8. Россия в начале XX в.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
9.	Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений, гражданской войны и НЭПа.	12	6	6	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
10.	Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
11.	Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
12.	Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
13.	Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х годов. Перестройка в СССР.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
14.	Тема. 14. Становление новой России.	10	5	5	-	устный опрос/ письменный опрос/ тестирование
	Итого часов		72	72	-	Зачет/зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. История как наука. Теория и методология исторической науки.

Сущность исторического знания: определения понятия «история», отличия истории от других общественных наук. Функции исторического знания: познавательная, воспитательная, практически-политическая, социальной памяти, прогностическая. Формы исторического знания. Понятие и классификация исторического источника (археологические находки, письменные, художественные, документы аудио- и видео ряда).

Сущность методологии истории. Подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный (основные), по-разному объясняющие сущность и особенности исторического процесса (сторонники, суть, отрицательные стороны) и другие подходы (теологический, географический детерминизм, субъективный, синтетический, эволюционный). Методы изучения истории: общенаучные, собственно исторические (сравнительный, системный, проблемно-хронологический, идеографический, ретроспективный, типологический), специальные. Принципы исторической науки: историзма, объективности, социального подхода, альтернативности.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет Истории. Задачи курса.

Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.

Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Происхождение и первоначальное расселение славян. Проблема этногенеза восточных славян (славянские, финно-угорские, балтийские племена).

Образование Древнерусского государства. Сущность понятия «государство»: определение понятия, признаки государства. Норманнская и антинорманнская теории: время появления, сторонники, суть, доказательства, противоречия. Этапы становления государства (VII – VIII вв., первая – третья четверть IX, к. IX в.).

Киевская Русь в X – XI вв. Организация управления государством: великий князь из рода Рюриковичей, Боярская дума, посадник и тысяцкий, вече, сбор дани. Общественный строй Древней Руси (по «Русской Правде»): высший слой, ремесленники и купцы, церковный народ, свободное население и категории зависимого, развитие землевладения. Принятие христианства в православной традиции, его значение. Распространение ислама.

Внешнеполитическое положение Руси в X – XI вв. Взаимоотношения с Византией, ближайшими соседями (славянскими государствами, Волжской Булгарией, литовскими племенами), Хазарским каганатом и Степью, Западной Европой

Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории (Ф. Гизо; С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.П. Погодин).

Причины и предпосылки распада Древнерусского государства. Характеристика основных земель: Ростово-Суздальской (Владими́ро-Суздальская), Новгородской и Литовской Руси. Последствия распада.

Монгольское нашествие на Русь. Образование Монгольской державы, битва на Калке (1223), нашествие Батыя (1237 - 1240), последствия нашествия. Отражение вторжений с Запада в XIII в.: Невская битва (1240), «Ледовое побоище» (1242). Значение победы русских земель в борьбе со шведами и немцами.

Русь под властью Золотой Орды. Образование Золотой Орды, взаимоотношения Руси и Орды.

Объединение русских земель: причины и этапы, борьба за роль (основные претенденты – Тверское и Московское княжества, Великое княжество Литовское), объединение русских земель (возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель; борьба с властью монголо-татар: Куликовская битва, «Стояние на реке Угре», окончание вассальной зависимости русских земель от Орды, завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы).

Образование централизованного государства (к. XV – н. XVI вв.): символы государства, система государственного управления, экономическое развитие страны (в т.ч. развитие форм землевладения), социальная структура (сословия), Судебник 1497 г., организация войска, русская церковь и государство в середине XIV – начале XVI в. Специфика формирования единого Российского государств: Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.

От великого князя к царю (1533 – 1584). Укрепление самодержавия в сер. XVI в. Реформы «Избранной рады»: реформа центральных органов управления, военная, правовая, реформа местного управления, Стоглавый Собор. Опричнина (1564 – 1576 гг.): цель, этапы, результаты.

Территориальные приобретения в XVI в. и особенности национальных взаимоотношений. Западное и северо-западное направление внешней политики (борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война). Восточное и южное направление (присоединение Казанского, Астраханского ханств и добровольное вхождение ряд народов Поволжья в состав России, начало присоединения Сибири).

Политическое развитие России. Первые Романовы (1613 – 1682). Оформление абсолютизма: сущность понятия «абсолютная монархия»; изменения в системе центрального и местного управления; Соборное уложение 1649 г., суд и армия.

Социально-экономическое развитие: новые явления. Сельское хозяйство. Мелкотоварное производство, мануфактура. Развитие торговли. Характеристика основных сословий. Окончательное установление крепостного права.

Церковь и государство: цели и содержание, итоги церковной реформы Никона.

Народные движения в середине – второй половине XVII в. («Соляной» и «Медный» бунты, восстание Степана Разина): общая характеристика (причины, хронологические рамки, район распространения, итоги).

Внешняя политика. Основные направления и задачи. Смоленская война (1632 – 1634 г.). Укрепление южных границ: «Азовское сидение» (1637 – 1642 гг.). Присоединение Украины (1654 г.) и война с Польшей (1654 – 1667 гг.). Русско-турецкая война (1676 – 1681 гг.). «Вечный мир» с Польшей (1686 г.). Война со Швецией (1656 – 1658 гг.). Окончательное присоединение и освоение Сибири.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

Преобразовательная деятельность Петра I. Начало единодержавного правления Петра I (1696 – 1725). Предпосылки реформ Петра I. Социально-экономические преобразования: развитие промышленности, сельского хозяйства (новые культуры), торговли (меркантилизм и протекционизм), социальная политика: указ о единонаследии (1714 г.), Табель о рангах (1722 г.), налоговая политика (1725 г. – введение подушной подати). Преобразования государственного устройства: провозглашение России империей, указ о престолонаследии (1722), изменения в системе центрального управления: учреждение Сената (1711 г.), учреждение коллегий (1718 – 1721 гг.), реформа местного управления (губернии, провинции, уезды; магистраты в городах), учреждение Синода (1721 г.). Военная реформа. Итоги и последствия реформ. Основные точки зрения на значение реформ Петра I (1 – прогресс. характер реформ, 2 - Россия отказалась от самобытного развития). Цена реформ: народные волнения начала XVIII в. (1705 – 1706 гг. – восстание Астрахани, 1705 – 1711 гг. – волнения в Башкирии, 1707 – 1708 гг. – восстание на Дону под предводительством К. Булавина): причины, состав участников, хронологические рамки, район распространения, итоги.

Россия в «эпоху дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.). Причины дворцовых переворотов и особенности эпохи. Внутренняя политика России в данный период (во всех сферах общества).

«Эпоха просвещенного абсолютизма»: Екатерина II (1762 – 1796). Сущность понятия «просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II: начало реформ Екатерины II (Сенатская реформа, отмена гетманства, секуляризация церковных земель, межевание земель, введение принципа веротерпимости); «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия; реформы последней четверти XVIII в. (губернская, жалованные грамоты дворянству и городам, реформы в области экономики). Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (причины, хронологические рамки, территория, итоги).

Противоречия во внутренней политике Павла I.

Внешняя политика. Основные задачи. Северо-западное направление (войны со Швецией). Ближневосточное (войны с Турцией). Западное («Великое посольство», 7-летняя война, разделы Речи Посполитой, участие России в антифранцузских коалициях). Южное (расширение территории). Итоги.

Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX века

Особенности социально-экономического развития России. Завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало процесса создания индустриального общества; кризис абсолютистских режимов и революции. Сельское хозяйство. Промышленность (начало промышленного переворота). Финансы (реформа Е.Ф. Канкрин). Транспорт (ж/д). Внутренняя и внешняя торговля (торговые партнеры, статьи импорта и экспорта). Социальная структура.

Особенности внутренней политики. Решение крестьянского вопроса (обратить внимание на особенности аграрной реформы в Прибалтике). Реформы государственного управления. Кодификация законов.

Внешняя политика. Основные направления и задачи. Этапы: 1) 1801 г. – до Отечественной войны 1812 г.; 2) Отечественная война 1812 г.; 3) вторая четверть XIX в.; 4) Крымская война (1853 – 1856 гг.). Результаты внешней политики.

Общественное движение. Общая характеристика (условия для развития; сравнение с Западной Европой; причины подъема). Движение декабристов: причины и характер; первые декабристские организации, конституционные проекты; восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка; итоги и последствия. Общественная мысль в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России в 20 – 50-е гг. XIX в.: консервативное направление (теория «официальной народности» С.С. Уварова); либеральное направление («Философические письма» П.Я. Чадаева, славянофилы и западники); радикальное направление (оппозиционные кружки 1820 – 1830-х гг., В.Г. Белинский, петрашевцы, А.И. Герцен).

Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.

Реформы 1860 – 1870-х гг. Отмена крепостного права: причины и предпосылки, проведение (основное содержание «Положения» и Манифеста 19 февраля 1861 г.), значение Земской (1864 г.) и городской (1870 г.) реформы. Судебная реформа (1864). Военная реформа (1874). Итоги, последствия и значение реформ. Контрреформы 1880 – н. 1890-х гг. Изменения в системе местного управления, политика в отношении крестьян и рабочих, судебной системе. Итоги.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт и торговля. Финансы. Социальный строй.

Общественное движение. Общая характеристика. Консерваторы, либералы (соц. основа, представители, требования). Радикалы (соц. основа, этапы в истории движения): шестидесятники; «Земля и воля» (2 «хождения в народ»). «Народная воля» и «Черный передел» (различия в программах); революционные (три направления) и либеральные народники; распространение марксизма в России (основные идеи, марксистские организации, «легальные марксисты»). Рабочее движение (особенности, организации).

Внешняя политика. Основные направления и задачи. Россия в системе международных отношений в 60 – 70-е гг. XIX в. (борьба России за пересмотр условий Парижского трактата 1856 г., Россия и европейские державы в н. 1870-х гг. Россия и Балканский кризис середины 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Взаимоотношения России с европейскими государствами в 80 – 90-е гг. XIX в. Образование русско-французского союза в 1891 – 1893 гг. Присоединение Средней Азии к России. Политика России на Дальнем Востоке во II половине XIX в. (договоры с Китаем и Японией).

Тема 8. Россия в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Основные тенденции социального и экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Социально-экономическое развитие России в начале XX вв. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах страны. Россия в контексте мировых проблем в н. XX в. Особенности российской модернизационной модели. Промышленность (монополизация; место России по основным показателям промышленного производства). Особенности развития сельского хозяйства. Финансовая система России (роль иностранного капитала). Транспорт (ж/д). Внутренняя и внешняя торговля. Изменения в социальной структуре (урбанизация).

Внутренняя политика. Николай II (1894 – 1917). Решение аграрного и рабочего вопросов. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, мероприятия, итоги.

Революция 1905 – 1907 гг. Сущность понятия «революция». Политические партии в России в н. XX в. (генезис, программы, тактика): революционно-демократические (РСДРП (большевики и меньшевики), Партия эсеров); либеральные (Конституционно-демократическая, Союз 17 февраля); консервативные (Союз русского народа, Монархическая партия). Особенности первой российской многопартийности. Причины и предпосылки, движущие силы революции 1905 – 1907 гг. Этапы революции, итоги и значение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Третьеиюньская политическая система. *Российский парламентаризм* (Манифест 17 октября 1905 г. и I – IV Государственные думы: партийный состав, основные результаты работы).

Внешняя политика России в начале XX в. Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX – XX вв. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира. Основные направления и задачи. Русско-японская война (причины, соотношение сил, итоги). Образование Антанты. Россия в I мировой войне (причины участия России, подготовка России, итоги).

Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений, гражданской войны и НЭПа.

Февральская революция 1917 г. (причины, ход, итоги).

Россия между февралем и октябрём 1917 г. (политические партии, политика Временного правительства и его кризисы, Корниловский мятеж).

Октябрьская революция (причины победы большевиков). Утверждение советской власти в центре и на местах.

Внутренняя политика большевистского руководства: оформление политической системы (СНК, Конституция РСФСР 1918 г.); социально-экономические преобразования (национализация промышленности, социализация земли, соц. сфера); начало «культурной революции».

Хронологические рамки и причины гражданской войны и интервенции. Классы и партии в гражданской войне. Этапы боевых действий. Причины победы красных в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны и интервенции.

Образование СССР. Принципы национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР (экономические, политические, социальные, идеологические). Проекты создания СССР («план автономизации», федерация). Образование СССР (30.12.1922 г.). Конституция СССР (январь 1924 г.). Национально-государственное строительство во второй пол. 1920-х гг.

«Военный коммунизм» и НЭП: сравнительная характеристика. Предпосылки, цели, хронологические рамки, модели экономики (производство, обмен, распределение и потребление, характер труда и управления); социально-политические элементы, соответствующие данной модели экономики, последствия, положительные и отрицательные стороны. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: причины, этапы, итоги.

Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в

Индустриализация и коллективизация в СССР. Индустриализация: цели и задачи индустриализации; индустриализация в годы первых пятилеток (1928 – 1937 гг.); итоги. Коллективизация: цели и задачи; этапы; итоги.

Социально-политическое развитие страны в к. 1920-х – 1930-е гг. Политическая система сталинизма: сущность понятия «тоталитарная система»; роль партии в политической системе; система массовых организаций; основные положения Конституции 1936 г.; репрессии (основные направления и реализация). Идеологизация общественной жизни (СМИ, учебные заведения, отношение государства к религии). Советское общество начала 1930-х гг. (положение рабочих, интеллигенции, крестьян, заключенных и номенклатуры). Соппротивление сталинизму.

Принципы внеш. Политики СССР в указанный период. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: основные направления и задачи. Выход СССР из международной изоляции. Ге-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нузская конференция (1922). Международное признание СССР.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.: основные направления и задачи. Создание системы коллективной безопасности и трудности ее реализации (вступление СССР в Лигу наций в 1934 г. и договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией, англо-франко-совет. Переговоры 1939 г.). Вмешательство СССР в международные конфликты (помощь республиканцам Испании). Военные конфликты с Японией (у оз. Хасан в 1938 г. и Халгин-Гол в 1939 г.). Мюнхенская политика. Сближение СССР с Германией (пакт о ненападении и секретные протоколы 1939 г.). Включение в состав СССР Зап. Украины и Зап. Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии и Сев. Буковины. Советско-финская война (1939 – 1940 гг.): причины, т, территория, итоги. Итоги внешнеполитической деятельности СССР в 1930-х гг.

Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Проблемы истории ВОВ в исторической науке. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне.

Периодизация ВОВ (1941 – 1945 гг.): начальный этап (22.06.1941 г. – 18.11.1942 г.), 2 этап (19.11.1942 г. – к. 1943 г.): коренной перелом, 3 этап (январь 1944 г. – май 1945 г.): завершение ВОВ.

Итоги и уроки ВОВ. Источники и цена победы.

Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.

СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Демилитаризация экономики, восстановление и развитие промышленности, с/х в годы четвертой (1946 – 1950 гг.) и пятой пятилеток (1951 – 1955 гг.). Условия жизни после ВОВ (условия труда на предприятиях, карточная система и ее отмена, денежная реформа 1947 г., жилищная проблема). Укрепление административно-командной системы: репрессии («дела вредителей», «ленинградское дело», «дело врачей»). Международная Обстановка после окончания II Мировой войны, основные направления внеш. Политики, начало «холодной войны» (план Маршалла, НАТО и ООН, корейская война: политика СССР на Дальнем Востоке), СССР и страны Восточной Европы (СЭВ).

СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.). Борьба за политическое лидерство после смерти И.В. Сталина, XX съезд КПСС (1956 г.) и реабилитация жертв репрессий, изменения в политической системе, отставка Хрущева. Экономические реформы в период «оттепели»: цели, содержание, итоги. Изменения в сельском хозяйстве (освоение целины, укрупнение колхозов и создание совхозов, система планирования, реорганизация МТС, введение посевов кукурузы, наступление на личные подсобные хозяйства); развитие промышленности (увеличение темпов роста военной промышленности, совнархозы); социальная политика (положение колхозников, рабочих). Изменения во внешнеполитическом курсе СССР (XX съезд КПСС): развитие отношений с Западом (Карибский кризис); проблемы разоружения (договор о запрете испытания ядерного оружия в 3-х средах 1963 г.); социалистический лагерь (особенности взаимоотношений с Югославией, Венгрией, Польшей, ГДР, Китаем); «третий мир» (Египет); отношения с Японией (договор 1956 г.).

Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х годов. Перестройка в СССР.

Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве и промышленности: замыслы, противоречия. Социальная политика. Концепция «развитого социализма», неосталинизм (ужесточение цензуры, расширение власти местных Советов и рост численности общественной органи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зации, положение КПСС), Конституция 1977 г. (система органов государственного управления в 1977 – 1991 гг., руководящее положение КПСС, права граждан и организаций), диссидентское движение. Политика «разрядки» (договор о нераспространении ядерного оружия 1969 г.; договоры с ФРГ о признании послевоенных границ в Европе и отказе применения силы 1970 – 1973 гг.; ОСВ-1 1972 г.; СБСЕ 1975 г.), отношения с соцстранами, «Доктрина Брежнева» («пражская весна» 1968 г., укрепление границ с КНР), участие СССР в региональных конфликтах (война в Афганистане 1979 – 1989 гг.).

Предпосылки (объективная необходимость коренных преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества). Социально-экономические преобразования: основные этапы (1985 – 1986 гг.; 1987 г. – весна 1990 г.; весна 1990 г. – 1991 г.), итоги. Изменения в политической системе страны (Съезды народных депутатов, формирование многопартийности, политика «гласности»: достижения и издержки).

Попытка государственного переворота 1991 г. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и межнациональные отношения. Беловежские соглашения, распад СССР и образование СНГ.

Основные направления внешней политики («новое мышление») и их реализация (начало разоружения; урегулирование региональных конфликтов; СССР и союзники).

Тема 14. Становление новой России.

Россия в 1992 – 1996 гг.. Российская экономика на пути к рынку (план реформ, осуществление правительством Е.Т. Гайдара (1992 г.) и В.С. Черномырдина (1993 – 1996 гг.): либерализация цен и торговли; финансовая стабилизация, приватизация, структурная перестройка экономики; результаты реформ. Политическое развитие России (Октябрьский кризис 1993 г., разработка и принятие новой Конституции в декабре 1993 г., российское многопартийность, российский парламентаризм (1995 г.) и президентские выборы 1996 г., российский федерализм: проблемы становления, война в Чечне в 1994 – 1996 гг.).

Россия в конце XX – начале XXI в. Социально-экономическая политика: премьеров (март 1997 г. – май 2000 гг.), Президента В. Путина (март 2000 г. – 2002 г.; расширение правовой базы рыночной экономики, углубление либерально-рыночных преобразований, соц. программы). Власть и общество в 1996 – 1999 гг. Парламентские выборы 1999 г. и 2003 г. Осн. направления политического курса В.Путина, Д.А. Медведева (2000 – 2004 гг., 2004 – 2008 гг., 2008 - ...; укрепление государственной власти, восстановление единого конституционного пространства, борьба с коррупцией, реформа ВС, возрождение патриотического сознания, модернизация образования, строительство основ гражданского общества). Чеченская проблема (1999 – 2000 гг.).

Внешняя политика России в 1992 – начале 2000-х гг.: основные задачи и направления (Запад; СНГ и страны Балтии; АТР; международные организации). Единство, многообразие и противоречивость современного мира; основные мировые центры; этапы и пути формирования мирового сообщества; процессы глобализации в современном мире (причины и последствия).

Исторические условия для развития культуры (распад СССР и движение к демократии, авангардизм и реализм, влияние Запада).

Система образования (реформы в образовании и их первые итоги), наука (прикладная, оживление в обществоведении).

Литература (темы из современной жизни; В. Распутин, Л. Леонов, В. Астафьев, В. Пелевин, И. Жданов).

Изобразительное искусство (абстракционизм, реализм; Н. Сафронов, З. Церетели).

Музыка (творческие коллективы В. Спивакова, В. Гергиева; певец Д. Хворостовский, балерина А. Волочкова; молодежная культура) и театр (художественные проблемы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

режиссер А. Табаков, П. Фоменко).

Кинематограф (кризис и возрождение: режиссер П. Лунгин, Н. Михалков, В. Тодоровский; кинофестивали).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы дисциплины	ВОПРОСЫ К ТЕМЕ
1.	Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.	1. История как наука. Сущность, формы исторического сознания. 2. Методы и источники изучения истории. 3. Методологические подходы к изучению Отечественной истории, ее периодизация. 4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
2.	Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.	1. Восточные славяне. Проблема происхождения. Основные занятия, общественный строй, религиозные верования, соседи славян. 2. Образование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Принятие христианства, его значение в истории и культуре. 3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. 4. Расцвет Руси при Ярославе Мудром.
3.	Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.	1. Владимир Мономах. Его деятельность по сохранению единства русских земель. 2. Политическая раздробленность Руси, ее предпосылки. Упадок Руси, его причины. Русские княжества и земли в XIII-XIV веках. 3. Нашествие монголо-татар и установление монголо-татарского ига. Агрессия шведских и немецких феодалов против русских земель. 4. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба великих московских князей за объединение русских земель. Укрепление Московского государства в XV-XVI веках. (Иван III, Василий III).
4.	Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.	1. Россия при Иване Грозном. Внутренняя и внешняя политика Московского государства. 2. Смутное время: ослабление государственных начал; феномен самозванства; внутренние и внешние факторы; ополчения, освобождение Москвы и изгнание интервентов. 3. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии. Соборное уложение 1649 года. Социальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		противоречия и потрясения.
5.	Тема 5. Российская империя в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя и внутренняя политика Петра I. Итоги преобразований. Личность Петра I. 2. XVIII век - век дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XVIII века. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Деятельность Екатерины II в области административных реформ, экономики, политики, «европеизации» страны.
6.	Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «правительственного либерализма» Александра I. 2. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. 3. Правление Николая I. Общественное движение в первой половине XIX века.
7.	Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности российского варианта буржуазной эволюции. 2. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. и их влияние на социально-экономическое и политическое развитие российского общества: <ol style="list-style-type: none"> а) отмена крепостного права; аграрная реформа; б) реформа местного самоуправления; в) судебная реформа; г) военная реформа; д) реформа в области образования, печати и цензуры; е) финансовая реформа. 3. Контрреформы в России. 4. Идеиная борьба и общественное движение в пореформенный период.
8.	Тема 8. Россия в начале XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX веков. Противоречия поступательного движения России. 2. Первая буржуазно-демократическая революция в России, причины, характер, особенности. Классы и партии в революции. Изменения в политической системе России. 3. Реформы П.А.Столыпина. 4. Россия в первой мировой войне.
9.	Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	гражданской войны и НЭПа.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование большевиками новой политической и экономической системы в стране. 3. Гражданская война в России 1917 – 1920 гг. 4. Новая экономическая политика: сущность, практика, итоги. Образование СССР.
10.	Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические преобразования 30-х годов. Сталинская модернизация (индустриализация, коллективизация). 2. Разработка и содержание курса на осуществление «культурной революции» в СССР. 3. Международная обстановка накануне и в начальный период Второй мировой войны.
11.	Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии. 2. «Московский поворот» и крах германской стратегии «молниеносной войны». 3. Советское общество в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. 4. Коренной перелом в ходе войны. Освободительный поход Красной Армии Европу. 5. Итоги и уроки второй мировой войны
12.	Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР и «холодная война». 2. Советское общество во второй половине 40-х – начале 50-х годов. Поздний сталинизм. 3. Поиск путей демократизации общества. Реформы Н.С. Хрущева, причины и уроки их незавершенности.
13.	Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х гг. Перестройка в СССР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советское общество в середине 60-х – начале 80-х годов. 2. Хозяйственная реформа и ее неудачи. 3. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. 4. Перестройка в СССР, ее противоречивый характер и последствия.
14.	Тема. 14. Становление новой России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х – середине 2000-х гг.: тенденции, проблемы, перспективы. 2. Общественно-политические изменения в начале 1990-х – 2000-х гг.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (не предусмотрены)

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для подготовки к семинарским занятиям, контрольному опросу, текущему тестированию, экзамену обучающимся рекомендуется учебно-методическое издание: *Точеная Н.Г. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебно-методическое пособие по истории Отечества для студентов I курса дневного отделения. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 104 с.*

Данное учебно-методическое издание содержит основные положения дисциплины, методические рекомендации по ее изучению, аннотированную рабочую программу по курсу, ключевые термины и понятия, контрольные вопросы, темы докладов, правила написания и темы рефератов и контрольных работ, тестовые задания, список рекомендуемой литературы.

Для конспектирования вопросов, составления таблиц, подготовки к тестовым заданиям и к семинарам рекомендуется учебная литература, указанная в п. 7 рабочей программы дисциплины (модуля).

Фонды внеаудиторной (самостоятельной) работы (очная форма обучения)

№ пп	Наименование разделов и тем	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание вопросов отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	Тема 1. История как наука. Теория и методология исторической науки	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Назовите формы исторического сознания. 2. Какие методологические подходы к истории существуют? 3. Приведите примеры источников изучения истории.
2	Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Какие взгляды по проблеме происхождения славян сложились в исторической науке? 2. Какова роль варягов в создании Древнерусского государства? 3. Какие точки зрения существуют по вопросу происхождения названия «Русь»? 4. Какова была на Руси система наследования княжеской власти? 5. Охарактеризуйте государственное устройство Руси. 6. Как изменялась социальная структура Руси? 7. Каковы были отношения Киевской Руси с кочевыми народами (хазарами, печенегами, половцами)?
3	Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объе-	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому заня-	1. Как изменилась система княжений в Северо-Восточной Руси? 2. В какой город переместился политический центр Руси после упадка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	динения русских земель.	тию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	Киева? 3. В чем выражалась зависимость Руси от Золотой Орды? 4. Почему Москва возглавила процесс объединения русских земель? 5. Какие факторы способствовали созданию единого российского государства? 6. Охарактеризуйте систему управления, сложившуюся в процессе формирования единого Московского государства?
4	Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Каковы причины, ускорившие проведение реформ Избранной рады? 2. Какие цели преследовала причина и могли ли эти цели оправдать ужасные средства? 3. Каковы предпосылки Смуты? 4. Каковы последствия «Великого московского разорения»? 5. Назовите основные тенденции политического и социально-экономического развития страны при первых Романовых? 6. Почему XVII век был назван современниками «бунташным»? 7. Каковы причины раскола русской православной церкви? 8. С кем и почему воевала Россия в XVII в.?
5	Тема 5. Российская империя в XVIII в.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Что лежало в основе модернизации Петра I? 2. Почему «похожесть» на Европу не сделала Россию действительно европейской страной? 3. В какой степени продолжалась политика преобразований при преемниках Петра I? 4. Каково было положение основных сословий российского общества в период царствования Екатерины II? 5. В чем суть политики «просвещенного абсолютизма»?
6.	Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX века.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых зада-	1. Какие были предприняты Александром I меры по реформированию общества? 2. Какие изменения в политическом строе России могли произойти в случае реализации проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		ний; - работа с терминами; - работа с картой.	М.М.Сперанского? 3. Каковы причины возникновения декабристского движения? 4. Какие последствия для страны имела «охранительная» политика Николая I? 5. Назовите основные направления внешней политики Николая I. 6. Что лежало в основе разногласий славянофилов и западников?
7.	Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Почему в России в 1861г. отменили крепостное право? 2. Были ли предприняты шаги в направлении реформирования самодержавия? 3. Выясните роль Александра II в проведении реформ и судьбу реформатора. 4. Удалось ли Александру III ослабить воздействие буржуазных реформ на российское общество? 5. В чем проявился утопизм взглядов народников? 6. Почему марксизм прижился в России?
8.	Тема 8. Россия в начале XX в.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Что являлось главным тормозом в развитии России на рубеже XIX – XX вв.? 2. Каковы были особенности системы политических партий в начале XX в.? 3. Была ли Государственная дума настоящим парламентом? 4. Можно ли было предотвратить новую революцию, если бы реформам Столыпина хватило времени? 5. Как повлияло участие России в Первой мировой войне на внутриполитическое положение? 6. Какие причины лежали в стремительном падении престижа власти?
9.	Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений, гражданской войны и НЭПа.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Был ли исторически неизбежен приход большевиков к власти? 2. Почему не была реализована идея «однородного социалистического правительства»? 3. Можно ли было избежать гражданской войны? 4. Был ли «военный коммунизм» фатально неизбежен?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<p>5. Какие противоречия породила нэповская модель развития страны?</p> <p>6. Какое значение имело образование СССР?</p>
10.	Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в.	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой. 	<p>1. Каковы были итоги развития советского общества в 20 – 30-е годы?</p> <p>2. Охарактеризуйте основные черты сталинского тоталитаризма.</p> <p>3. Какие факторы позволили СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад?</p>
11.	Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой. 	<p>1. Каковы были итоги развития советского общества в 20 – 30-е годы?</p> <p>2. Охарактеризуйте основные черты сталинского тоталитаризма.</p> <p>3. Какие факторы позволили СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад?</p> <p>4. Назовите факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>5. Почему была такой высокой цена победы советского народа в войне?</p> <p>6. Каковы итоги и политические последствия Второй мировой войны?</p>
12.	Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой. 	<p>1. Каковы наиболее характерные черты развития советского общества в послевоенные годы (1946 - 1953)?</p> <p>2. В чем нашел проявление поздний сталинизм?</p> <p>3. Почему потерпели неудачу реформы Н.С.Хрущева?</p> <p>4. Почему в 60 – 80-е гг. СССР оказался на пороге кризиса?</p> <p>5. Какую роль имело диссидентское движение в СССР?</p> <p>6. Почему возникла «холодная война»?</p>
13.	Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х годов. Пере-	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материала лекции; - к практическому занятию; 	<p>1. Каковы предпосылки перестройки в СССР?</p> <p>2. С какими проблемами столкнулись при проведении политических и экономических реформ?</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	стройка в СССР.	- решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	3. Существовала ли объективная неизбежность распада СССР? 4. Почему не оправдались ожидания общества за годы перестройки? 5.
14.	Тема 14. Становление новой России.	Подготовка: - изучение материала лекции; - к практическому занятию; - решение тестовых заданий; - работа с терминами; - работа с картой.	1. Каков был характер событий 3 – 4 октября 1993г.? 2. Какие изменения претерпела российская политическая система в постсоветский период? 3. Основные приоритеты государственного развития России в первые десятилетия XXI в. 4. Условия внешнеполитического развития России. 5. Каковы перспективы развития России в XXI в.

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.

1. Назовите формы исторического сознания.
2. Какие методологические подходы к истории существуют?
3. Приведите примеры источников изучения истории.

Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.

1. Какие взгляды по проблеме происхождения славян сложились в исторической науке?
2. Какова роль варягов в создании Древнерусского государства?
3. Какие точки зрения существуют по вопросу происхождения названия «Русь»?
4. Какова была на Руси система наследования княжеской власти?
5. Охарактеризуйте государственное устройство Руси.
6. Как изменялась социальная структура Руси?
7. Каковы были отношения Киевской Руси с кочевыми народами (хазарами, печенегами, половцами)?

Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

1. Как изменилась система княжений в Северо-Восточной Руси?
2. В какой город переместился политический центр Руси после упадка Киева?
3. В чем выражалась зависимость Руси от Золотой Орды?
4. Почему Москва возглавила процесс объединения русских земель?
5. Какие факторы способствовали созданию единого российского государства?
6. Охарактеризуйте систему управления, сложившуюся в процессе формирования единого Московского государства?

Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.

1. Причины, ускорившие проведение реформ Избранной рады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Цели преследуемые Иваном IV при установлении опричнины. Могли ли эти цели оправдать ужасные средства?
3. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки Смуты.
4. Охарактеризуйте последствия «Великого московского разорения».
5. Назовите основные тенденции политического и социально-экономического развития страны при первых Романовых?
6. Почему XVII век был назван современниками «бунташным»?
7. Причины раскола русской православной церкви.
8. С кем и почему воевала Россия в XVII в.?

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

1. Что лежало в основе модернизации Петра I?
2. Почему «похожесть» на Европу не сделала Россию действительно европейской страной?
3. В какой степени продолжалась политика преобразований при преемниках Петра I?
4. Каково было положение основных сословий российского общества в период царствования Екатерины II?
5. В чем суть политики «просвещенного абсолютизма»?

Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX в.

1. Какие были предприняты Александром I меры по реформированию общества?
2. Какие изменения в политическом строе России могли произойти в случае реализации проекта М.М.Сперанского?
3. Каковы причины возникновения декабристского движения?
4. Какие последствия для страны имела «охранительная» политика Николая I?
5. Назовите основные направления внешней политики Николая I.
6. Что лежало в основе разногласий славянофилов и западников?

Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.

1. Почему в России в 1861г. отменили крепостное право?
2. Были ли предприняты шаги в направлении реформирования самодержавия?
3. Выясните роль Александра II в проведении реформ и судьбу реформатора.
4. Удалось ли Александру III ослабить воздействие буржуазных реформ на российское общество?
5. В чем проявился утопизм взглядов народников?
6. Почему марксизм прижился в России?

Тема 8. Россия в начале XX в.

1. Что являлось главным тормозом в развитии России на рубеже XIX – XX вв.?
2. Особенности системы политических партий в начале XX в.
3. Была ли Государственная дума настоящим парламентом?
4. Можно ли было предотвратить новую революцию, если бы реформам Столыпина хватило времени?
5. Как повлияло участие России в Первой мировой войне на внутривнутриполитическое положение?
6. Какие причины лежали в стремительном падении престижа власти?

Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений, гражданской войны и НЭПа.

1. Был ли исторически неизбежен приход большевиков к власти?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Почему не была реализована идея «однородного социалистического правительства»?
3. Можно ли было избежать гражданской войны?
4. Был ли «военный коммунизм» фатально неизбежен?
5. Какие противоречия породила нэповская модель развития страны?
6. Какое значение имело образование СССР?

Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в.

1. Итоги развития советского общества в 20 – 30-е годы.
2. Охарактеризуйте основные черты сталинского тоталитаризма.
3. Какие факторы позволили СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад?

Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

1. Итоги развития советского общества в 20 – 30-е годы?
2. Охарактеризуйте основные черты сталинского тоталитаризма.
3. Какие факторы позволили СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад?
4. Назовите факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.
5. Почему была такой высокой цена победы советского народа в войне?
6. Итоги и политические последствия Второй мировой войны.

Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.

1. Перечислите и раскройте наиболее характерные черты развития советского общества в послевоенные годы (1946 - 1953)
2. В чем нашел проявление поздний сталинизм?
3. Почему потерпели неудачу реформы Н.С.Хрущева?
4. Почему в 60 – 80-е гг. СССР оказался на пороге кризиса?
5. Какую роль имело диссидентское движение в СССР?
6. Почему началась «холодная война»?

Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х гг. Перестройка в СССР.

1. Предпосылки перестройки в СССР?
2. С какими проблемами столкнулись при проведении политических и экономических реформ?
3. Существовала ли объективная неизбежность распада СССР?
4. Почему не оправдались ожидания общества за годы перестройки?

Тема. 14. Становление новой России

1. Расскажите о событиях 3 – 4 октября 1993г., их причинах и последствиях?
2. Какие изменения претерпела российская политическая система в постсоветской период?
3. Основные приоритеты государственного развития России в первые десятилетия XXI в.
4. Условия внешнеполитического развития России.
5. Перспективы развития России в XXI в.

Вопросы для самоконтроля обучающихся представлены в методическом издании Точеная Н.Г. *История России с древнейших времен до настоящего времени: учебно-*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методическое пособие по истории Отечества для студентов I курса дневного отделения. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 104 с.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во "Проспект", 2015. – 528 с.
2. Широкопад И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкопад И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.
3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

дополнительная литература

1. Точеный Д.С., Точеная Н.Г. История России (IX – начало XVII вв.): лекции для старшеклассников и абитуриентов / Д.С. Точеный, Н.Г. Точеная. – 3-е изд. – Ульяновск: УлГУ, 2007. – 167 с.
2. Точеный Д.С., Точеная Н.Г. Образование российского централизованного государства (862-1533 гг.). – Ульяновск: УлГУ, 2004. – 77 с.
3. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

учебно-методическая:

1. Точеная Н.Г. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебно-методическое пособие по истории Отечества для студентов 1 курса. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 104 с.
2. Точеная Н.Г. Российская Империя при Александре II Освободителе: учебн. пособие по истории Отечества / Н.Г. Точеная. - Ульяновск: УлГУ, 2013. – 148 с.

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М. М.	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

б) Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тимкова Н.А. Подп. 15.05.2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория -209 . Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с подпорами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система
432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

3. Аудитория -101а. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №30 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.